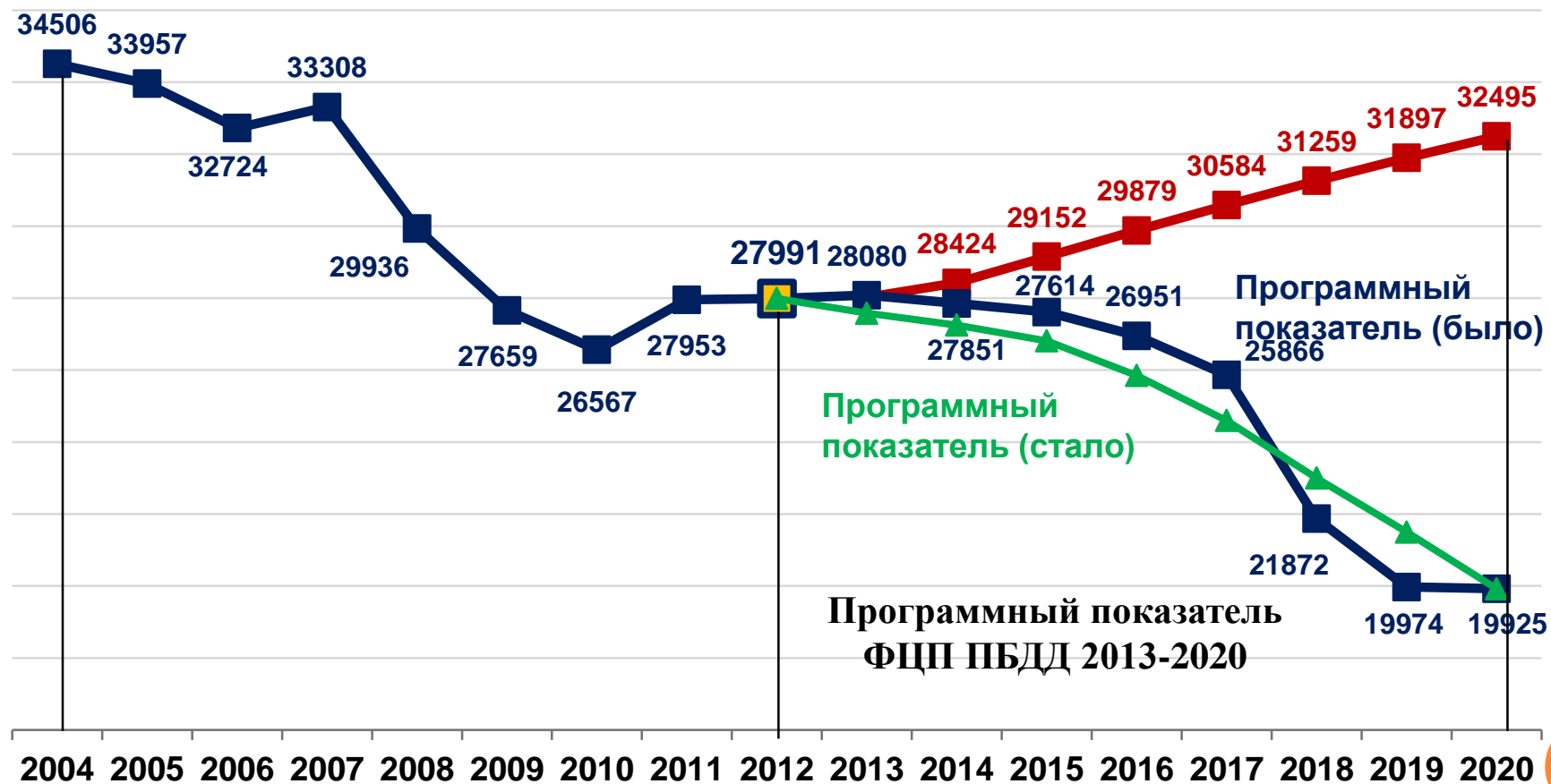




«ОПЫТ СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «АВТОТРЕЗВОСТЬ»

ЦЕЛЕВЫЕ ЗАДАЧИ ФЦП ПБДД 2013-2020г.г.



ТРАНСПОРТНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ РИСКИ

Страны	Автомобилей на 1 тыс. населения	Погибло на 100 тыс. населения	Погибло на 100 тыс. ТС
Весь мир	124	19	157,8
США	810	14,6	18
Германия	655	7,1	10,8
Франция	615	9,2	15,0
Канада	591	8,7	14,7
Япония	588	5,38	9,1
Великобритания	551	5,6	10,5
Россия	201	18,6	119
Иран	62	38,7	624
Индия	33	20,0	607
Китай	19,7	13,33	677

ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА «АВТОТРЕЗВОСТЬ»

На аварийность по ВНС

На общую аварийность

На производительность труда

На алкоголизм

На продолжительность жизни



2016: ПРОВЕДЕНО АНКЕТИРОВАНИЕ

Стерлитамак 953 чел

Москва 267 чел

Иваново 18 чел

Саранск 28 чел

Ульяновск 356 чел



СОСТАВ АНКЕТИРУЕМЫХ ЛИЦ

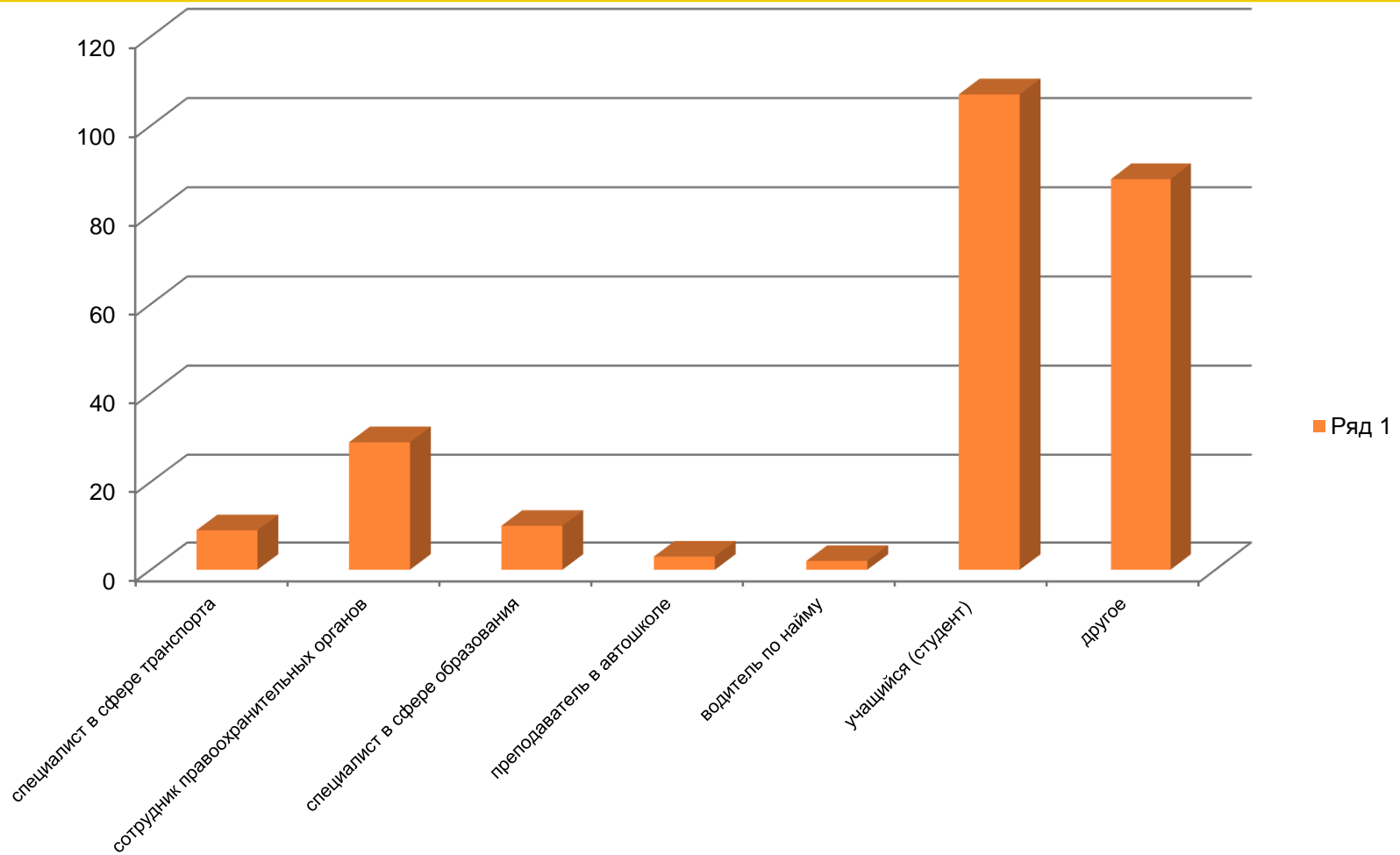
Возраст (лет)	Количество респондентов
18-23	115
24-30	346
более 30	492
Всего	953

Мужчины 615 человек (64 %).

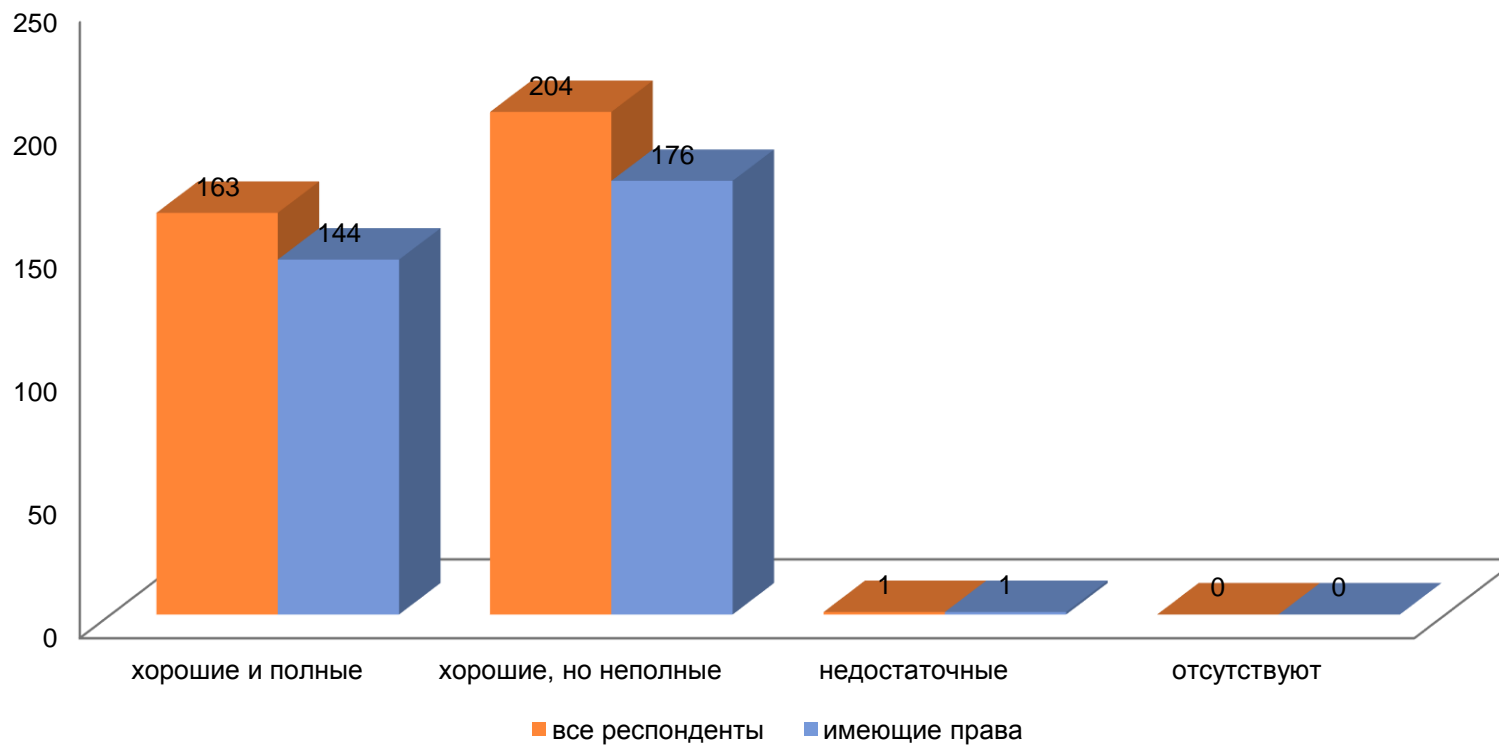
Детей имеют 516 респондентов (64 %).



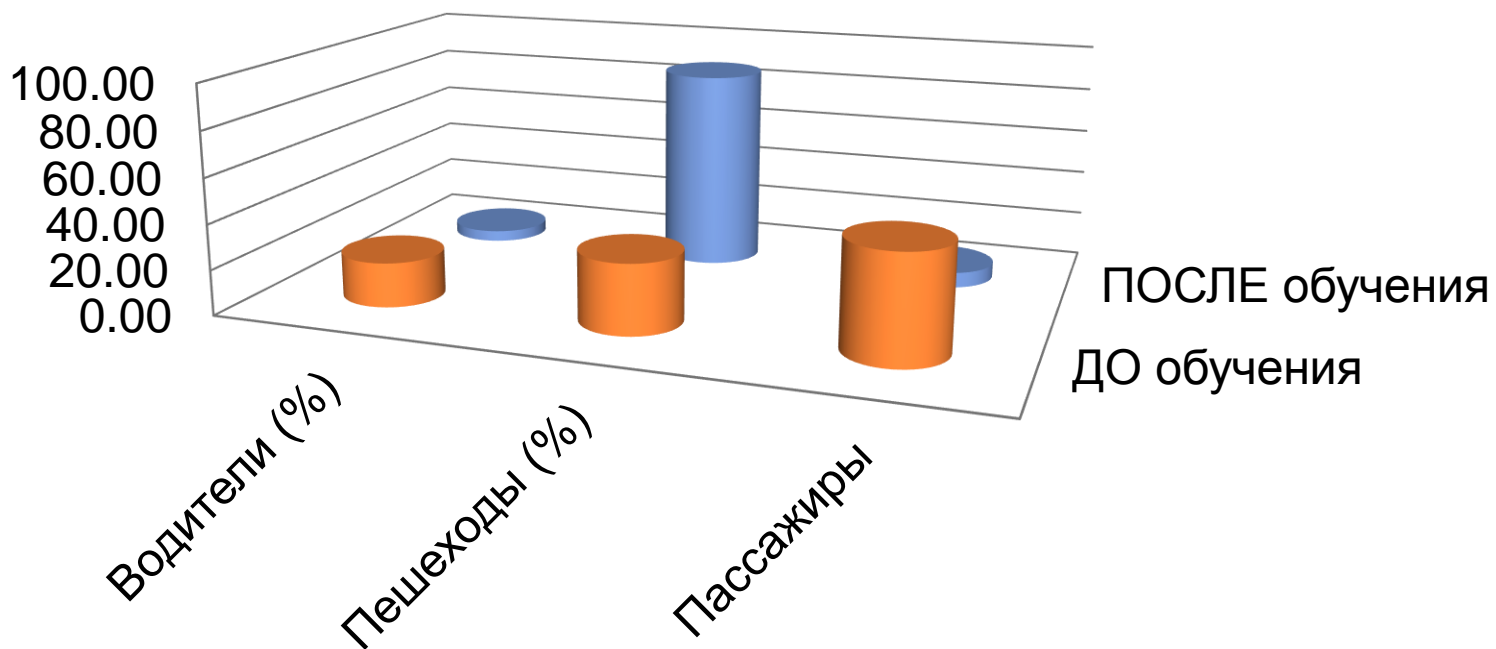
Род занятий



САМООЦЕНКА ЗНАНИЙ



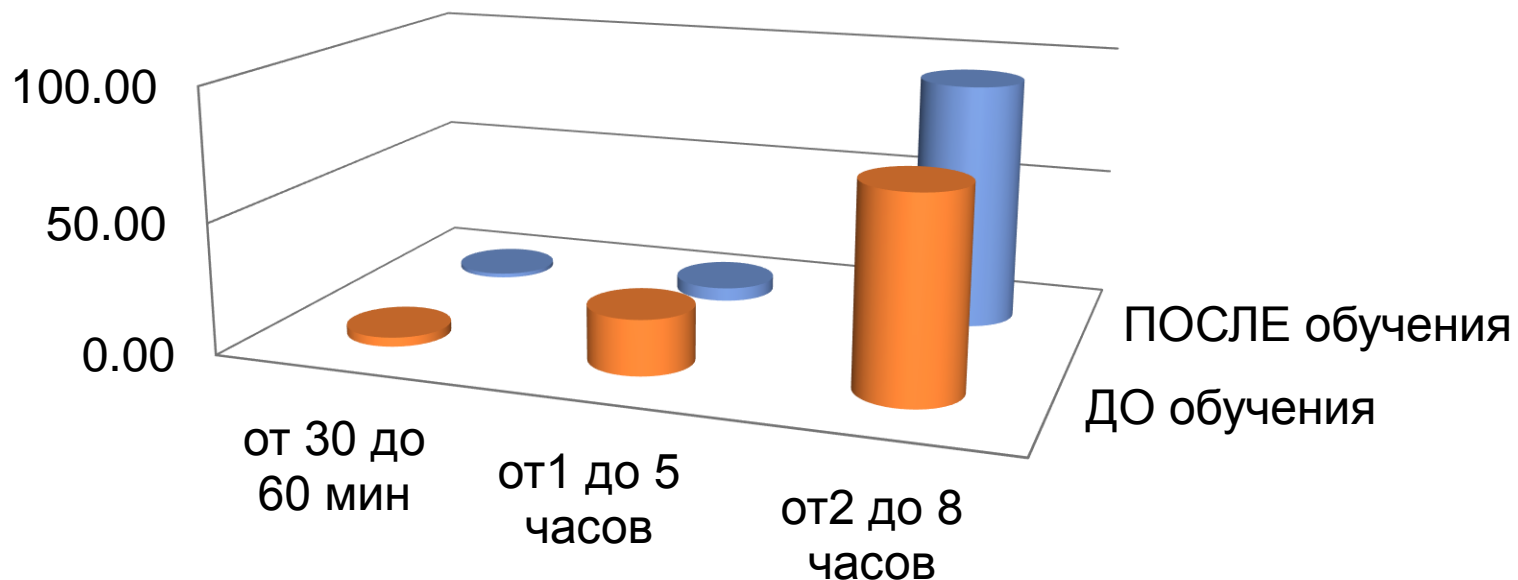
ИЗМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ – ЧАСТОТА ГИБЕЛИ



	Водители (%)	Пешеходы (%)	Пассажиры
■ ДО обучения	19.78	31.17	47.43
■ ПОСЛЕ обучения	4.88	88.35	6.78



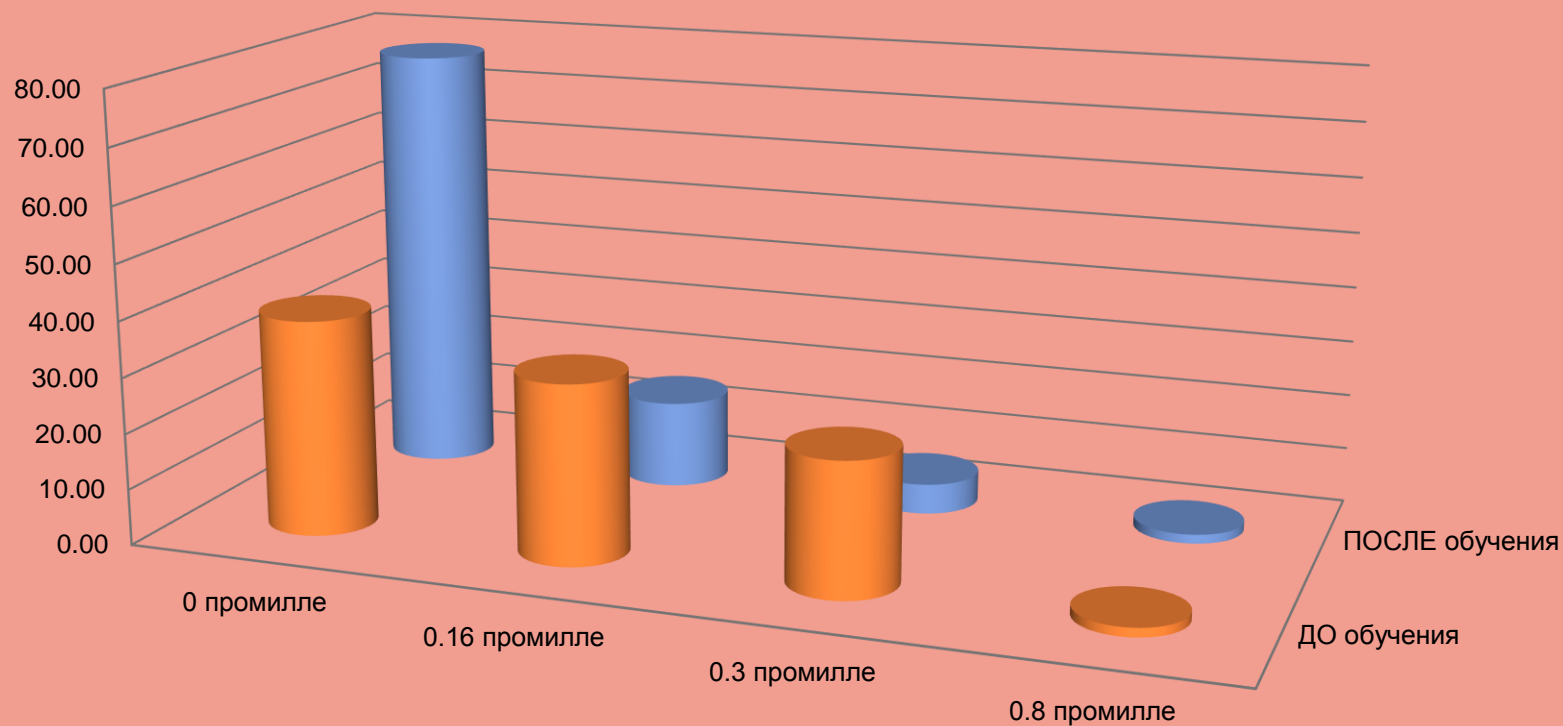
ИЗМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ – ВРЕМЯ ВЫВЕДЕНИЯ АЛКОГОЛЯ



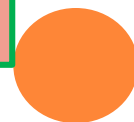
	от 30 до 60 мин	от 1 до 5 часов	от 2 до 8 часов
■ ДО обучения	3.52	21.14	75.34
■ ПОСЛЕ обучения	1.63	5.15	93.22



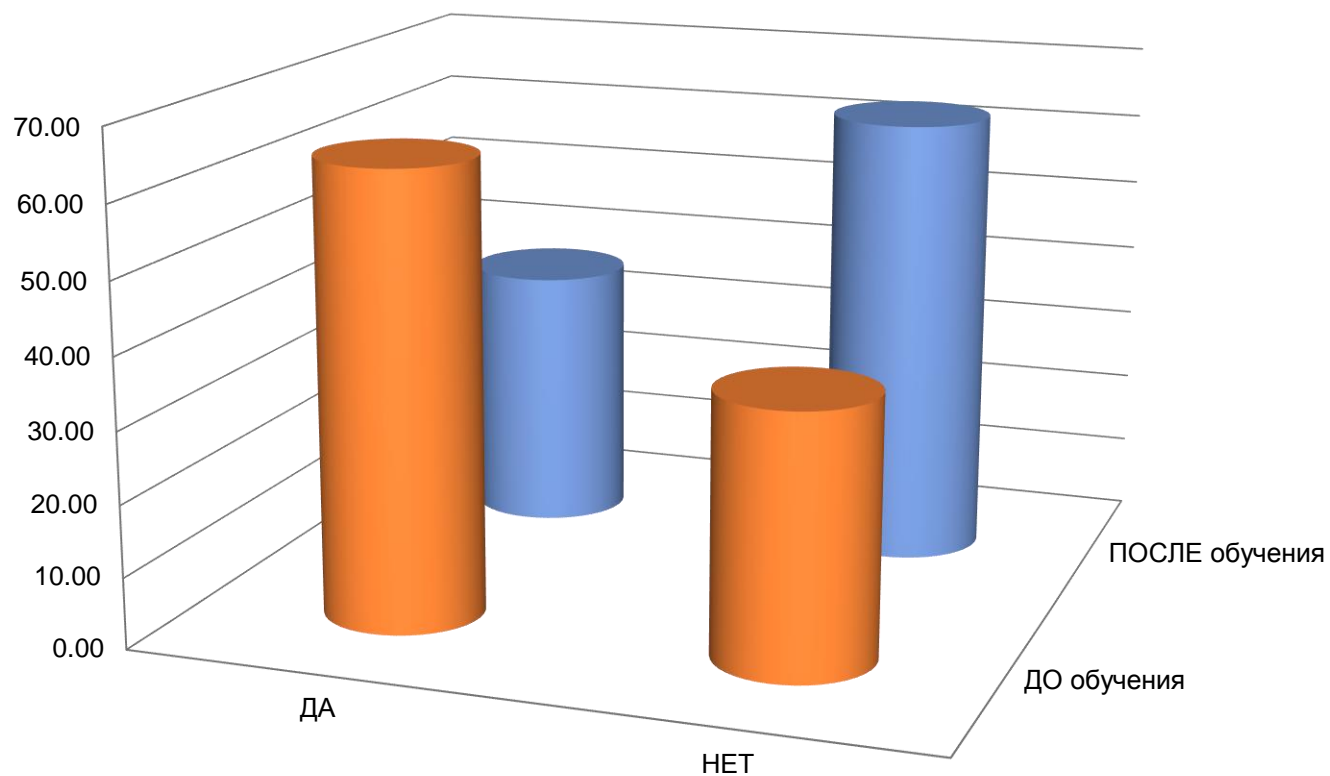
ИЗМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ – БЕЗОПАСНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ АЛКОГОЛЯ



	0 промилле	0.16 промилле	0.3 промилле	0.8 промилле
ДО обучения	38.75	32.25	24.12	1.63
ПОСЛЕ обучения	77.24	15.72	5.42	1.63



СПОСОБНОСТЬ ПО ЛИЧНЫМ ОЩУЩЕНИЯМ ОЦЕНИТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ (ВНИМАНИЕ, РЕАКЦИЯ, КООРДИНАЦИЯ И ПР.) ПОСЛЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ



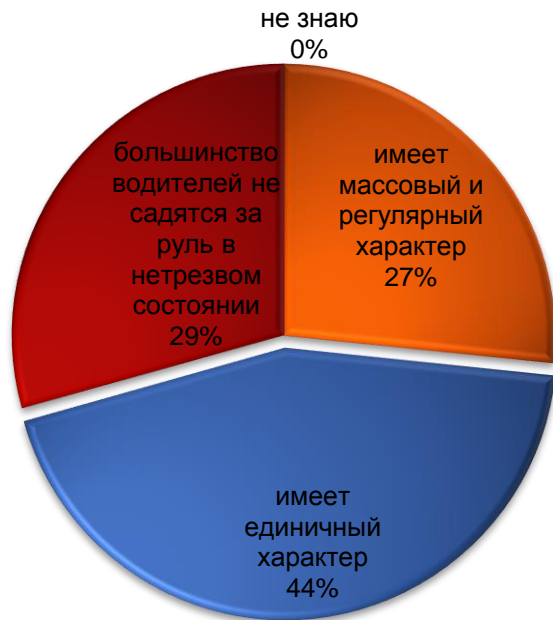
	ДА	НЕТ
ДО обучения	63.52	36.48
ПОСЛЕ обучения	36.88	63.13



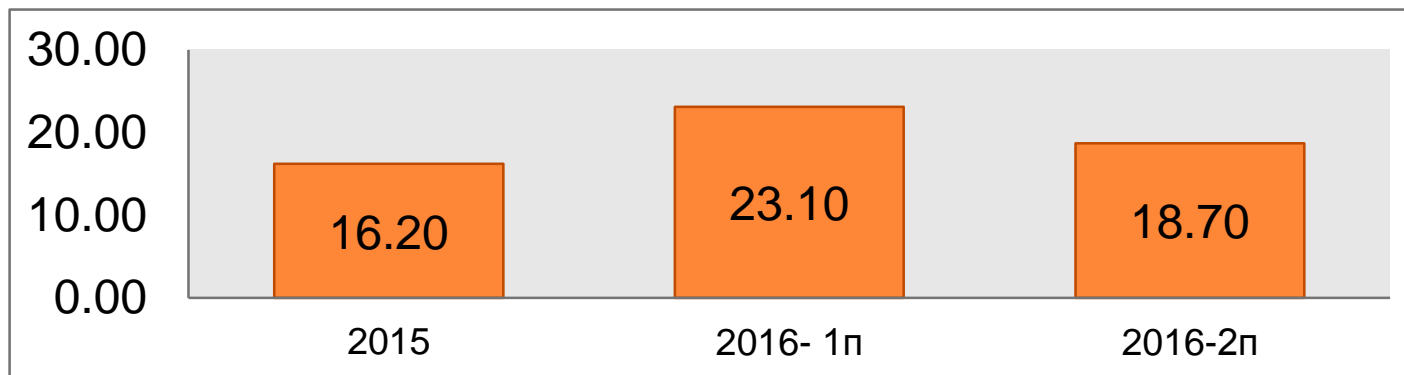
ОЦЕНКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И КУРСАНТОВ

- ✓ *Материал для семинара иллюстративный и простой для усвоения.*
- ✓ *Очень интересно и познавательно, особенно о предотвращении ВНС*
- ✓ *Отличное занятие. Поучительно почувствовать себя в роли нетрезвого водителя.*
- ✓ *Предложена полезная информация, которая может помочь предотвратить вождение в САО*
- ✓ *Супер Отлично! Мне очень понравилось упражнение с очками. Спасибо огромное!*
- ✓ *Теперь я понимаю еще лучше, что чувствует и как ведет себя пьяный человек*
- ✓ *Интересно, познавательно и образовательно, в целом занятие понравилось*
- ✓ *Отличное занятие. Очень интересно и поучительно почувствовать себя в роли нетрезвого водителя.*

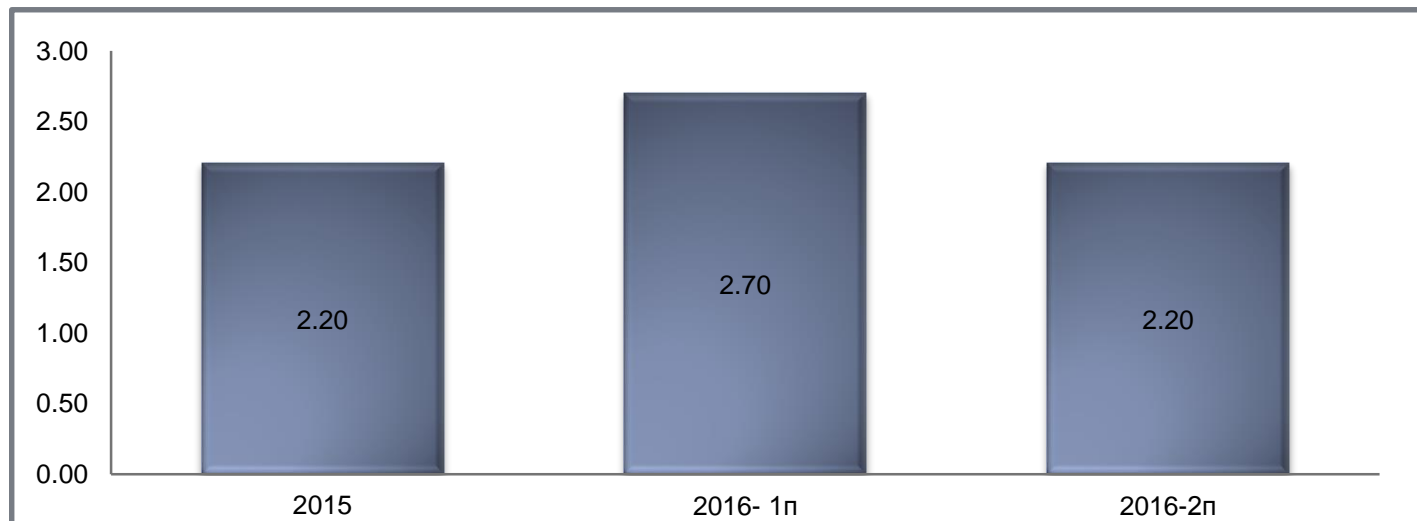
МАССОВОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ОПЬЯНЕНИЯ



ОШИБОЧНЫЕ ОТВЕТЫ ПОСЛЕ ТРЕНИНГА



Безопасная концентрация алкоголя.



Концентрация алкоголя – условие лишения права управления



ВЫВОДЫ (1)

- Результаты тестирования показали качественное улучшение этих знаний у обучаемых по всем темам, затрагиваемым в ходе тренинга.
- Практически весь материал усваивается и повышает их знания по проблеме управления транспортом в нетрезвом состоянии.
- Занятия по выработанной методике проходят в очень хорошем ритме. Совмещены теория и практика.
- Число неправильных (ошибочных) ответов после прохождения тренинга снижается более чем в 2 раза, а в некоторых случаях в 10 раз.



ВЫВОДЫ (2)

- **Участники исследования и курсанты в целом согласны с необходимостью и возможностью дальнейшего ужесточения наказаний за управление в нетрезвом состоянии.**
- **Значительно строже должна наказываться повторность таких нарушений. В то же время отмечается разрыв между законодательными требованиями и фактическим их исполнением.**
- **Отмечается необходимость изменения деятельности государственных органов именно в этой части.**



ВЫВОДЫ (3)

- Введение специализированного модуля однозначно поддерживается преподавателями и специалистами. При этом есть широкий круг предложений как по содержанию модуля, так и по методике изложения – прежде всего видеороликов, примеры тяжких последствий.
- Имеющиеся результаты подтверждают необходимость увеличения его продолжительности до 4-6 часов с акцентом на поведенческие навыки управления транспортным средством.

В ходе развития данного тренинга могут быть выработаны «правила безопасной езды» которые наряду с ПДД могут стать основой теоретической части обучения будущих водителей.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ (1)

- В ходе тестирования выявляется группа обучаемых (2-3%), которая не воспринимает материал по самым простым и актуальным вопросам.

Необходимо дополнительное обследование этой группы для проверки того, что именно эта группа в дальнейшем начинает чаще участвовать в ДТП. Если гипотеза подтвердится, можно еще на стадии обучения выделить водителей, с которыми необходима персональная профессиональная и социально-психологическая подготовка.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ (2)

- **Представляется целесообразным проведение НИР по выделению элементов, позволяющих выявить нетрезвое состояние водителя по его манере вождения и по созданию технических средств, которые будут фиксировать эти изменения и предотвращать движение транспортного средства вплоть до полной остановки.**

martvp@bk.ru

(Материалы совещания по итогам проекта «Автотрезвость» в РСПП. 31.01.2017)

